

Pantarijn MHV STROOMT



Jaarplan 2023

Passende-Kansrijke-Keuzes

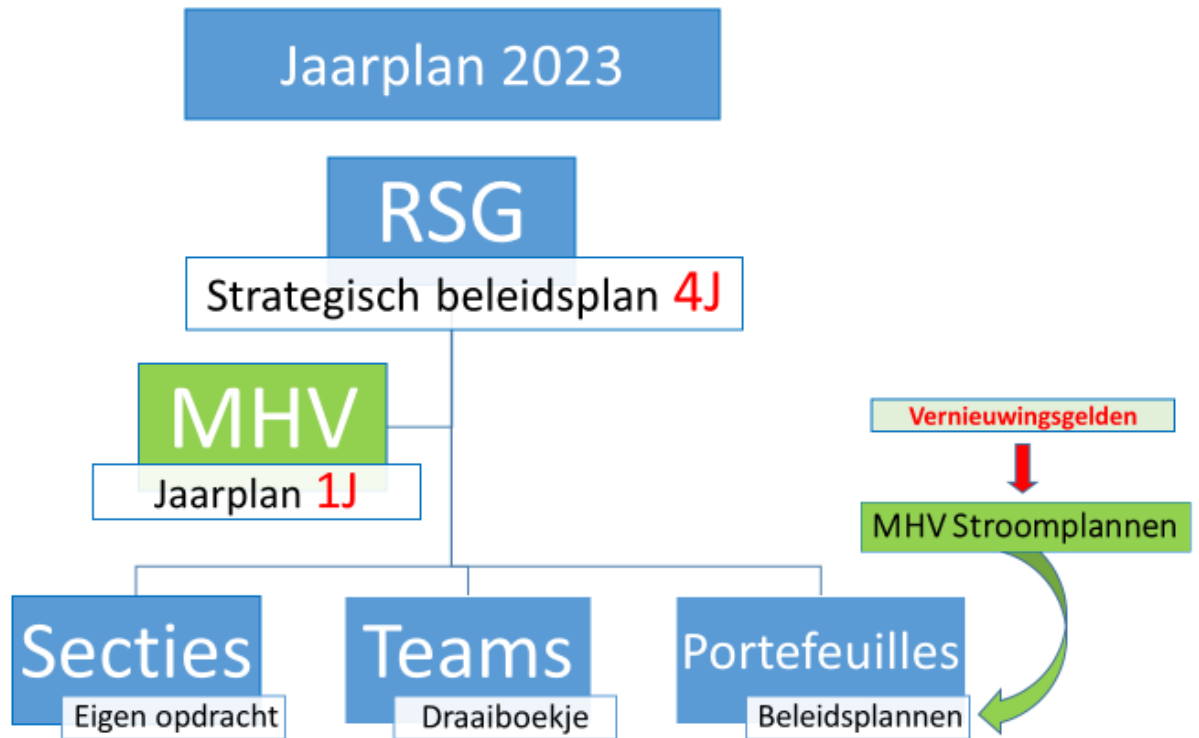
0. Inhoud
1. Inleiding
2. Structuur
3. Focus 2023
4. Big Rocks
 - Leren past bij mij
 - Leren doe ik zelf
 - Leren helpt mij creëren
 - Leren verbindt mij met de ander
5. Kwaliteitscultuur
6. PDCA

1. Inleiding

Dit is het jaarplan 2023 van Pantarijn MHV. In de praktijk bepaalt dit de focus van onze school in het schooljaar 2023-2024.

Het is tot stand gekomen aan de hand van:

- Een evaluatie van het jaarplan 2022 door LMT en sectievoorzitters en coördinatoren van de portefeuilles.
- Een bespreking daarvan en een vooruitblik op 2023, tijdens de studiemiddag van 7 februari 2023 met het hele team. Resultaat daarvan waren de 'Big Rocks' die verwerkt zijn als de 5 hoofdoelen voor komend jaar.
- Een bespreking van dit plan in de studieochtend van 13 maart waarin we de eerste stappen hebben gezet rondom hetgeen er moet gebeuren in de secties en de teams om hieraan te werken.



2. Structuur

Het jaarplan van Pantarijn MHV, met een geldigheidsduur van 1 jaar, is afgeleid/onderdeel van de strategische koers van RSG Pantarijn, met een geldigheidsduur van 4 jaar: [strategisch beleidsplan RSG Pantarijn](#)

De Jaardoelen worden verwerkt in de plannen van de verschillende gremia van school:

- De teams (hiërarchisch aangestuurd door de teamleiders)
- De secties (functioneel aangestuurd door de sectievoorzitters en hiërarchisch aangestuurd door de teamleider)
- De thematische portefeuilles (functioneel aangestuurd door de coördinatoren en hiërarchisch aangestuurd door de teamleiders)

Dit jaar was er hiernaast nog een speciale situatie. N.a.v. het MTO is er besloten om het initiatief voor de plannen voor de besteding van de vernieuwingsgelden (boven-schools), de zogenaamde *Stroomplannen*, bij alle collega's te leggen en niet alleen bij het LMT.



3. Focus voor 2023

Het jaarplan 2022 kende (te)veel doelen. Het strategisch beleidsplan van de RSG Pantarijn kent immers 5 programmalijnen en wij leverden tot nu toe bijdragen aan alle 5 die programmalijnen.

Programmaliijn 1: Goed onderwijs

Programmaliijn 2: Ontwikkeling van de leerling

Programmaliijn 3: Professionele ontwikkeling van medewerkers

Programmaliijn 4: Professionele organisatie

Programmaliijn 5: Interne en externe samenwerking

Vanuit het MT is besloten dat dit niet noodzakelijk is en dat het aanbrengen van een focus wenselijk is. Die is er gekomen:

Didactiek

Pedagogiek

Onderwijsorganisatie

Dit betekent uiteraard niet dat er geen doelen zijn voor de andere programmalijnen maar dat is meer 'ongoing business' dan een speerpunt voor komend jaar.



Ook in 2023

4 bewegingen binnen de bedding van een montessoristroom

Leren past bij mij



Leren doe ik zelf



Leren helpt mij creëren



Leren verbindt mij met anderen



1 DE BASIS VAN LEREN LEREN OP ORDE

Leren plannen/concentreren/zelfstandigheid

2 VOOR DE SECTIES: BETER ZICHT OP LEERPROCES

Leren reflecteren formatief evalueren

3 VOOR DE TEAMS: BETER ZICHT OP SCHOOLLOOPBAAN

Mentorenmatrix/doorlopende leerlijnen/zorg op orde

4 RUIMTE VOOR MAATWERK MÉT STRUCTUUR

zorg/versnellers/HB/enz/in de vakken: meer eigen keuzes en leerroutes

GEEN SPECIFIEK DOEL VOOR BEWEGING 4

Maar wél een opdracht van de inspectie

4. Big Rocks

Onze Big Rocks, de belangrijkste doelen hebben we uiteraard gekoppeld aan onze 4 bewegingen die sinds 2019 leidend zijn in ons onderwijs. Hieronder een uitwerking per hoofddoel.

Leren past bij mij



Bedoeling

Dat gaat over kwalificatie

Een leerling leert kiezen welke manier (wijze, niveau, tempo) het best bij hem/haar past.

JAARDOEL 2023; DE BASIS VAN LEREN LEREN OP ORDE

1. Leren plannen adhv de werkwijzer is onderdeel van elk vak

Secties maken naast in leerjaar 1 en 2 (plenda) een keuze voor nog een leerjaar. Dit is zichtbaar in de lessen

2. In alle vakken leren leerlingen op welke manier zij geconcentreerd aan het werk kunnen zijn.

In minstens de helft van de lessen van de vakdocenten is deze concentratie zichtbaar

3. In alle vakken leren leerlingen autonoom aan het werk te gaan.

Leren doe ik zelf



Bedoeling

Dat gaat over zelfstandigheid en eigenaarschap

Leerlingen gaan zelfstandig aan de slag en er is een groeiende verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling.

VOOR DE SECTIES

JAARDOEL 2023: BETER ZICHT OP LEERPROCES

1. Elk vak helpt de leerling te reflecteren op het leren (formatief motiveren)

In elke periode is er voor alle leerlingen een reflectief moment

2. Elk vak biedt een vorm van formatief evalueren aan toetsresultaat is geen verrassing/minder HK nodig)

In elke periode is er voor elke leerling een formatief moment waardoor ze weten waar ze staan in het leerproces

Leren doe ik zelf



Bedoeling

Dat gaat over zelfstandigheid en eigenaarschap

Leerlingen gaan zelfstandig aan de slag en er is een groeiende verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling.

VOOR DE TEAMS

JAARDOEL 2023: BETER ZICHT OP SCHOOLLOOPBAAN

1. Elk team actualiseert de mentorenmatrix (draaiboek)

- De mentortask is helder omschreven in alle draaiboeken
- Er is een aantoonbare aansluiting met het voorgaande leerjaar

2. Doorlopende leerlijnen in het draaiboek worden helderder

- Alle leerlingen houden een driehoeks-gesprek
- Alle examenkandidaten ontvangen een montessoricertificaat (plusdocument)

3. Rollen-taken-verantwoordelijkheden Zorg geactualiseerd

De aanbevelingen van de visitatie zijn geborgd in een verbeterplan

Leren helpt mij creëren



Bedoeling

Dat gaat over creëren i.p.v. reageren

Leerlingen kunnen hun eigen leerroute creëren. Leerlingen maken actief en bewust keuzes binnen het onderwijsaanbod: "Ik ben een leerder en ik weet wat ik nodig heb en belangrijk vind".

JAARDOEL 2023: RUIMTE VOOR MAATWERK MÉT STRUCTUUR

1. Alle vakken bieden de mogelijkheid voor eigen keuzes en eigen leerroutes binnen de lessen.

In minstens de helft van de lessen van de vakdocent, en liefst ook in de werkwijzer, is er zichtbaar een keuze te maken in werkvorm/niveau/tempo

2. Het maatwerk wordt verder gestructureerd

Zorgleerlingen, versnellers, HB-leerlingen, en vakken op een hoger niveau krijgen ruimte maar behapbaar voor de organisatie en de collega's: alles is ofwel een standaard 'maatwerk' ofwel onderdeel van het concept 'facultatieve les'.

Leren verbindt mij met anderen



Bedoeling

Dat gaat over maatschappelijk bewustzijn

Leerlingen maken verbinding met de buitenwereld waardoor zij zicht krijgen op hun eigenheid. Zij leveren met hun talenten een waardevolle bijdrage aan het geheel.

JAARDOEL 2023: GEEN SPECIFIEK DOEL BEWEGING 4

Wél is de opdracht van de inspectie om alles wat we aan Burgerschapsvorming (incl. internat.) doen te verbeteren door:

1. **Doelgerichter te beschrijven wat we doen**
2. **Doorlopende leerlijnen / samenhang zichtbaar te maken**
3. **PDCA-cyclus te hanteren**

5. Kwaliteitscultuur

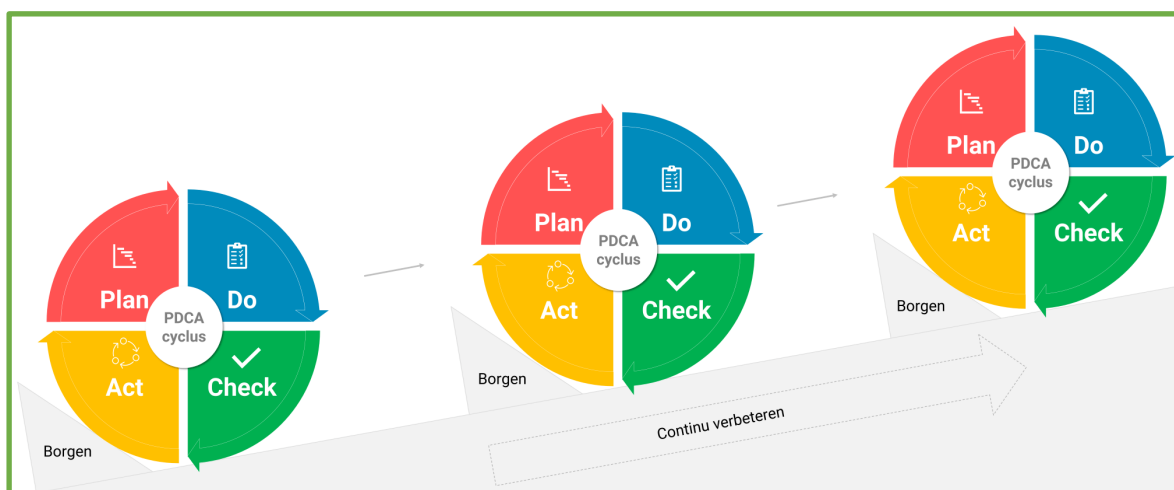
Naast onze eigen focus heeft ook de inspectie van onderwijs n.a.v. het bezoek in februari 2023, een aandachtspunt mee gegeven: Stuur meer op de kwaliteitscultuur met behulp van het explicieter hanteren van de PDCA-cyclus.

Op onze school past helemaal niet dat we dit met elkaar doen om te controleren.

Wél past het goed om het onderzoeksmatig denken en doen in ons onderwijs te stimuleren. Een ingerichte PDCA-cyclus zoals hieronder, is daarmee een instrument om het gesprek aan te gaan over kwaliteit en te zoeken naar een duurzame borging van de kwaliteit: *doen we de goede dingen en doen we de dingen goed?*

Alle doelen en subdoelen zoals in dit jaarplan geformuleerd zijn, zullen komend jaar aan de hand van duidelijke criteria twee keer (ook halverwege het schooljaar) geëvalueerd worden. Waar nodig zal dan kunnen worden bijgestuurd om *de goede dingen goed te blijven doen.*

6. PDCA



Afhankelijk van de betrokken gremia bij de verschillende doelen zullen we de volgende onderzoekstappen zetten met daarin een verdeling van de RTV (rollen, taken en verantwoordelijkheden).

Plan

Sectie

In de opdracht die de sectie zichzelf geeft worden de doelen opgenomen en SMART geformuleerd.
De invulling van de 'tijd voor secties' op de domi en in het scholingsplan van de secties wordt gepland en beschreven hoe de doelen bereikt worden.
Afronding: 3^e week van het nieuwe schooljaar

Docenten

Docenten maken voor zichzelf een plan om een bijdragen te leveren aan de doelen.

Team

Door (een werkgroep bestaande uit een aantal) teamleden worden de doelen uitgewerkt en SMART geformuleerd.
De invulling van de 'tijd voor teams' op de domi en in het scholingsplan van de teams wordt gepland en beschreven hoe de doelen bereikt worden.
Afronding: 3^e week van het nieuwe schooljaar

Mentoren

Mentoren maken voor zichzelf een plan om een bijdragen te leveren aan de doelen

Zorgcoördinator

Samen met de andere leden van de zorg wordt een verbeterplan gemaakt

Check

Sectie

In samenwerking met de kwaliteitsmedewerker worden evaluatiecriteria opgesteld per doel.
In de eerste teambijeenkomst na de kerstvakantie wordt een stavaza gedaan
In de laatste sectiebijeenkomst van het schooljaar wordt een evaluatie gedaan.
Beide worden besproken in een BILA met de sectieteamleider

Docenten

Docenten maken voor zichzelf een plan om een bijdragen te leveren aan de doelen. Zij bespreken dit minstens twee keer in sectieverband en tijdens de voortgangsgesprekken/BILA's met de teamleider

Team

In samenwerking met de kwaliteitsmedewerker worden evaluatiecriteria opgesteld per doel.
In de eerste sectiebijeenkomst na de kerstvakantie wordt een stavaza gedaan
In de laatste sectiebijeenkomst van het schooljaar wordt een evaluatie gedaan.
Beide worden besproken in een BILA met de sectieteamleider

Mentoren

Mentoren maken voor zichzelf een plan om een bijdragen te leveren aan de doelen. Zij bespreken dit in teamverband en tijdens de voortgangsgesprekken/BILA's met de teamleider.

Zorgcoördinator

Zij bespreken de voortgang met de portefeuillehouder tijdens de voortgangsgesprekken/BILA's met de portefeuillehouder.

Act

Waar nodig worden door de teamleider van **docenten** en sectieteamleiders van **secties** afspraken gemaakt om meer, beter of anders aan de slag te gaan als het behalen van de doelen anders niet lukt.

Waar nodig worden door de teamleider van **mentoren** en teamleiders van **teams** afspraken gemaakt om meer, beter of anders aan de slag te gaan als het behalen van de doelen anders niet lukt.
Dat geldt ook voor de **zorgcoördinator**.