



Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2026

Looptijd 2022-2026

Schoolondersteuningsprofiel

Wat is een schoolondersteuningsprofiel?

Een school is betrokken bij iedere individuele leerling. Docenten bieden die leerling professionele ondersteuning in zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Maar soms is iets meer nodig. Dan doen ouders en leerling een beroep op de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Om duidelijk aan te geven wat de extra mogelijkheden zijn, legt het schoolbestuur die ten minste één keer per vier jaar vast in het schoolondersteuningsprofiel. De directeur stelt dit profiel op. Hij of zij doet dit in overleg met de docenten, zorgcoördinatoren, afdelingsleiders en MR(medezeggenschapsraad)-leden. Ten aanzien van het vaststellen van het schoolondersteuningsprofiel heeft de MR adviesrecht.

In de praktijk kan het incidenteel voorkomen dat het niet mogelijk blijkt om de extra ondersteuning te bieden zoals deze in dit document is beschreven. Dit kan het geval zijn wanneer bijvoorbeeld de aantallen leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag (te) groot zijn of de combinatie van ondersteuningsvragen binnen een klas (te) complex is. Wanneer de school waar de leerling is aangemeld inschat niet tegemoet te kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, dan informeert de school bij collega scholen voor voortgezet onderwijs. Wanneer dit overleg niet leidt tot plaatsing op een andere reguliere school, gaat de school in overleg met het Samenwerkingsverband. De school waar de leerling is aangemeld behoudt de zorgplicht.

Algemene gegevens

Naam school/vestiging	RSG Pantarijn, loc. Kesteren
Brinnummer	16YV04
Adres en plaats	Vicuslaan 2, 4041 ZA Kesteren
Telefoonnummer en e-mailadres	0488-491492 Kesteren@pantarijn.nl
Website school	www.pantarijn.nl
Directeur	Roel Werner
Contactpersoon ondersteuning	Lisette Lindeman zorgcoördinator llindeman@pantarijn.nl
Website Samenwerkingsverband	www.swvrivierenland.nl

Visie op onderwijs en ondersteuning

Voor het geheel verwijzen we naar het strategisch beleidsplan van Pantarijn en het locatieplan van de locatie Kesteren

Goed beeld van de school

Via scholen op de kaart (<https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/kesteren/516/rsg-pantarijn-locatie-kesteren>) krijgt u een goed beeld van onze school. Zo vindt u daar informatie over ons onderwijsniveau en de aantallen leerlingen in de afgelopen jaren. U kunt daar ook onze resultaten bekijken en zien hoe onze school wordt gewaardeerd.

Basisondersteuning

Onder basisondersteuning verstaan we het binnen het SWV Rivierenland afgesproken geheel van preventieve en lichte interventies dat binnen de ondersteuningsstructuur van de school geboden wordt. Onder de basisondersteuning vallen:

Elke leerling heeft een coach. Deze coach is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. We hechten waarde aan de driehoek leerling, ouders, school. De coach geeft Pantarijnuur (coachuur). In deze uren is er aandacht voor het groepsproces, individuele gesprekken, executieve vaardigheden, lob-lessen. We vinden het belangrijk dat er een veilig pedagogisch en didactisch klimaat is in de school.

Gedurende het jaar zijn er verschillende scholingen ter behoeve van de expertiseontwikkeling van het team.

Extra ondersteuning binnen school

Het kan zijn dat leerlingen niet genoeg hebben aan de basisondersteuning. Dat zij bijvoorbeeld meer ondersteuning nodig hebben om op het verwachte niveau te komen. De school kan deze leerlingen zelf extra ondersteuning geven. Dat noemen we *basisondersteuning-plus* of *binnenschoolse arrangementen*.

Of een leerling zo'n arrangement krijgt en hoe dat eruit gaat zien, is afhankelijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n). Om de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling helder te krijgen, gaat de school onder meer in gesprek met ouders en de leerling.

Is zo'n arrangement toegewezen, dan kan de leerling gebruik maken van de ondersteuningsmogelijkheden die de school tot haar beschikking heeft. De extra ondersteuning vanuit de school kan licht of kortdurend zijn, maar ook zwaar en langdurend. De school zet daarvoor middelen en menskracht in. In sommige gevallen adviseert de school expertise van buiten in te zetten zoals dat ook gebeurt in het zorgadviesteam.

In onderstaande tabel beschrijven we de extra ondersteuning die wij kunnen bieden binnen onze school.

Wij hebben een aanbod voor leerlingen met de volgende onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n):	Dit aanbod is vaak geschikt voor leerlingen met o.a. de volgende diagnose / problematiek:	Binnen onze school kunnen wij deze leerlingen de volgende ondersteuning bieden:
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra aanpassingen t.a.v. fysieke beperkingen	Leerlingen die slecht ter been/rolstoelafhankelijk zijn, waarbij sprake is van visus- of gehoorproblemen	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding door docenten met ervaring • Inzet van 'maatjes' (medeleerlingen) • Gesprekken met leerlingbegeleider/BPO'er • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen • Gebruik van voorleessoftware Claroread (bij visusprobleem) • Toegankelijk schoolgebouw, door aanwezigheid (trap)lift en aangepast toilet • Gebruik maken van extra ondersteuning in het studiehuis. Bijvoorbeeld in de rustige setting werken.
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra gerichte, consequente feedback op gedrag, controle en duidelijkheid	Leerlingen waarbij sprake is van concentratieproblemen, stoornis in het autistisch spectrum, ADHD, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Handelingsadviezen voor docenten • Begeleiding en coaching van docenten (o.a. middels observatie) • Gesprekken met vso coach/BPO'er • Individuele ondersteuning gericht op plannen en organiseren van schoolwerk (studiehuis) • Inzet van een "groene kaart" om een time out te nemen in het studiehuis. • Inzet van de reflectiekaart voor feedback op gedrag.
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra rustmomenten	Leerlingen die langdurig ziek zijn (o.a. CVS), concentratieproblemen hebben, last hebben van somatische aandoeningen, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problematiek of angst gerelateerde kenmerken	<ul style="list-style-type: none"> • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen • Begeleiding in het studiehuis • In overleg met de schoolarts gedeeltelijk online les
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan minder prikkels	Leerlingen die snel overprikkeld raken	<ul style="list-style-type: none"> • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen • Handelingsadviezen voor docenten • Begeleiding en coaching van docenten • Werken in het studiehuis / inzet van "groene kaart" voor een time out.

		<ul style="list-style-type: none"> • Maatwerk bieden
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra sociaal-emotionele ondersteuning	Leerlingen met sociaal-emotionele problemen, psychiatrische problemen, faalangst, een stoornis in het autistisch spectrum, angst gerelateerde kenmerken, faalangst, examenvrees	<ul style="list-style-type: none"> • Faalangstreductie/examensuccesstraining/ sova training • Inzet / orthopedagoog / BPO'er / leerlingbegeleider • Studiehuis • Schoolmaatschappelijk werk
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra studiebegeleiding	Leerlingen die minder belastbaar zijn, met concentratieproblemen, langdurige ziekte, taalontwikkelingsproblemen, psychiatrische problemen, leerlingen met adhd, autisme, TOS, leerlingen met leerachterstanden.	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet leerlingbegeleider • Handelingsadviezen voor docenten • Studiehuis • Aanbod van 'leren leren' in de onderbouw (in klas 1 werken alle leerlingen met een planner) • Steunlessen Nederlands – Engels – wiskunde
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning om hulp buiten school op gang te brengen en waarbij schooluitval dreigt.	Leerlingen die problemen hebben in de thuissituatie, waarbij sprake is van psychiatrische problemen, angst gerelateerde kenmerken of sociaal-emotionele problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Studiehuis, orthopedagoog, zorgadviesteam met leerplichtambtenaar, schoolarts, schoolmaatschappelijk werk. Schoolverpleegkundige, docenten met YMHFA kennis, contacten met wijkagent.
Aanbod voor leerlingen met dyslexie	Leerlingen met dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> • Toetstijdverlenging 20% • Recht op werken met voorleessoftware (Claroreed) • Dyslexiecoördinator
Aanbod voor leerlingen met dyscalculie	Leerlingen met dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> • Toetstijdverlening 20% bij vakken waarbij rekenen aan bod komt • In overleg met je docent hulpmiddelen gebruiken. • Dyscalculiecoördinator
LWOO (leerwegondersteuning)	Leerlingen met leerachterstanden binnen het gebied van lwoo.	<ul style="list-style-type: none"> • Kleine basis kader klassen

Deskundigen

Onze school heeft voor de extra ondersteuning van de leerling – afhankelijk natuurlijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) – de volgende deskundigen beschikbaar:

Deskundige	Taken
Begeleiders studiehuis / pedagogisch medewerkers	Opvangen leerlingen bij een time out. Hulp met planning en organisatie van schoolwerk. Observaties in de klas gericht op leerling of ter ondersteuning van de docent. Meedenken in interventies op klas- of leerling-niveau, reflecterend vermogen van de leerling uitbreiden.
VSO coach	De schakel tussen vso en vo.
Loopbaanbegeleider	Een decaan: begeleiding en coaching van leerlingen in de keuze van (vervolg-) onderwijs en/of toeleiding naar werk van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte. Uitzetten van lob programma's richting de coach.
Begeleider Passend Onderwijs (BPO'er)	BPO'er geeft begeleiding aan leerlingen met extra zorgbehoefte. Coachen van coaches, gesprekken met leerling, ouders, coach. De zorgcoördinator bepaald bij welke leerlingen die van toepassing is.
Leerlingbegeleider	Geeft ondersteuning, begeleiding bij het plannen en organiseren van het schoolwerk
Orthopedagoog	Screening, ondersteuning van docententeam, coaching, begeleiding van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften die vallen binnen het orthopedagogisch werkterrein, deelnemer zat, opstellen handelingsplannen.
Verzuimcoördinator	Houdt zicht op verzuim, signaalfunctie richting de coach, contacten met lpa, duo melding.
Schoolverpleegkundige	Spreekuur, onderzoek, anamnese.
Schoolarts	Deelnemer ZAT, spreekuur, verzuimbeoordelingen
NT-2 docent	Begeleiding van leerlingen die ondersteuning nodig hebben in de verwerving van de Nederlandse taal.
Schoolmaatschappelijk werk	Kortdurende begeleiding van leerlingen en/of ouders. Gesprekken, ondersteuning, deelnemer zat
Politie	Wijkagent / schoolagent, wordt bij het zat betrokken op verzoek.
Leerplicht	Preventief spreekuur leerplichtambtenaar en inzet na DUO melding verzuim, deelnemer zat
Jeugdconsulent gemeente	Sparringpartner

Extra ondersteuning bovenschools

Dit schoolondersteuningsprofiel geeft een beeld van de extra ondersteuningsmogelijkheden die wij onze leerlingen als school zelf kunnen bieden. Heeft een leerling méér nodig, dan gaan we – in overleg

met de ouders en vanuit onze zorgplicht – op zoek naar een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor deze leerling. Dit kan op verschillende manieren gestalte krijgen. We betrekken hierbij altijd het medewerkers van Samenwerkingsverband Rivierenland.

- Het extra ondersteuningsaanbod wordt gerealiseerd in samenwerking met een collega-school voor regulier voortgezet onderwijs.
- Er kan worden gekozen voor plaatsing bij het OPDC van het Samenwerkingsverband.
- Soms kan een (tijdelijke) plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs nodig zijn.

In gezamenlijkheid zoeken we voor iedere leerling in onze regio naar een passende plek in het voortgezet onderwijs.