

ICT op Pantarijn

Een gecombineerde leerstijl (blended learning)

ICT is niet meer weg te denken uit onze maatschappij. Scholen, die hun leerlingen voorbereiden op de maatschappij, houden daar in toenemende mate rekening mee. Dat kan op verschillende manieren gebeuren. Sommige scholen zijn laptopscholen geworden of hebben op andere wijze met behulp van ICT hun onderwijs sterk aangepast. Wij kiezen ervoor het beste van twee werelden te verenigen. Enerzijds het gebruik van moderne media in de klas, aan de andere kant het vertrouwde (werk)boek niet laten liggen. We noemen deze mix van leerstijlen 'blended learning'.

Een eigen laptop

Voor deze vorm van gecombineerd leren is een eigen laptop onmisbaar. Er wordt van leerlingen verwacht dat ze zowel op school als thuis met deze laptop kunnen werken. Dit maakt het niet alleen mogelijk de leerlingen vaardig te maken in het werken met digitale middelen, maar zorgt er ook voor dat met leerlingen een proces kan worden doorlopen om ze 'mediawijs' te maken. Welke site is betrouwbaar en hoe weet ik dat? Wat zijn de (fatsoens-)regels in het digitale verkeer? Wat moet ik doen bij onverwachte nare ervaringen op het internet? Dit zijn voorbeelden van vragen die een leerling moet leren beantwoorden en toepassen in zijn schoolcarrière, maar ook daarna.

Waarom werken we met laptops?

Door technologische vernieuwingen verandert de leerstijl van leerlingen. Het werken met een laptop sluit hierbij aan. Bovendien worden de gangbare schoolboeken sterk verrijkt door het aanbod van allerlei digitaal lesmateriaal. Uit onderzoek blijkt dat het gebruik van gevarieerd lesmateriaal en diversiteit in werkvormen de leerlingen meer motiveert, hoewel een relatie met de hoogte van de cijfers nog niet is aangetoond.

Een volgende reden om met laptops te werken is dat het daarmee beter mogelijk is om aan te sluiten bij de individuele capaciteiten van een leerling. Er kan maatwerk geleverd worden door naast een basisleerroute ook hulpopgaven en verdiepende lesstof aan te bieden. Het is voor de leerling mogelijk beter te oefenen, te herhalen en informatie te vinden en verbinden door de juiste inzet van hun laptop. De leerling is niet alleen meer gebonden aan plaats en rooster om zijn kennis op te doen, maar kan altijd en overal aan de slag met zijn vragen en leerroute.

Ook de lessen zelf zijn aantrekkelijker en uitdagender te maken met behulp van (interactieve) digitale middelen.

Een laatste belangrijke reden om meer gebruik te maken van een eigen laptop is dat we de leerlingen goed willen voorbereiden op het vervolgonderwijs. In het mbo, het hbo en het universitaire onderwijs is werken met een elektronische leeromgeving namelijk vanzelfsprekend.

Zitten de leerlingen de hele dag achter de laptop?

Zeker niet. Onderzoek geeft aan dat het leerrendement terugloopt als leerlingen meer dan 30% van de schooltijd achter een laptop werken. De leerboeken blijven de komende jaren

zeker in gebruik. Dat betekent ook dat klassikale instructies en andere werkvormen gewoon gebruikt blijven worden. Het gaat ons bij het werken met laptops en de digitale leeromgeving vooral om de diversiteit in aanbod en de afwisseling in de manier van werken. Het gebruik van ICT moet een toegevoegde waarde hebben binnen het vak.

Hoe krijg ik mijn eigen laptop in bezit?

Het heeft onze voorkeur een laptop te kopen of te huren via The Rent Company of Signpost. Zij leveren de juiste apparaten en bieden praktische abonnementen, ook voor onderhoud.

Huren of kopen inclusief servicepakket

Met beide aanbieders hebben we het aanbod gezamenlijk afgesteld. De laptops worden tegen aantrekkelijke bedragen op basis van huur of koop, inclusief servicepakket, garantie en schade- en diefstaldekking aangeboden.

U vindt de flyers van beide aanbieders als aparte bijlagen.

Zelf aanschaffen is natuurlijk ook mogelijk, nieuw of tweedehands, met deze specificaties:

- Laptop met Windows 10 of 11 besturingssysteem
- 4 GB intern geheugen, harddisk 128 GB (toekomstbestendig: 8 GB, 256 GB)
- Intel i3 of betere processor of equivalent (o.a. wegens online videoverbindingen)
- Minimaal een 11,6 inch beeldscherm (maximaal: moet in een schooltas passen)
- Wifi met 2,4 en 5,0 GHz ondersteuning
- Ingebouwde camera (720p of beter) en microfoon (we werken online met Teams)
- Goede accuduur (minstens 6 uur)
- Niet te zwaar of te groot voor de boekentas
- Bij zelf aanschaffen is onderhoud en service op school niet inbegrepen
- Geen Chromebook of Apple (wegens onbeschikbaarheid o.a. toetssoftware)

Mogelijk kan aanspraak worden gemaakt op het "Ik doe mee fonds":

www.ikdoemeefonds.com

Software/licenties/toegang

- Schoolaccounts worden uitgedeeld op maandag of dinsdag in de eerste schoolweek, hiermee kan de leerling toegang krijgen tot:
 - o Magister (voor roosters etc.)
 - o Microsoft 365 (o.a. Word, Excel, PowerPoint, Teams, e-mail van school)
 - o Claread dyslexiesoftware (o.a. voorlezen van teksten)