

Regionale Scholengemeenschap Pantarijn
zoekt een

LOCATIEDIRECTEUR MAVO-HAVO-VWO

Verbindend, daadkrachtig, inspirerend

WIE ZOEKEN WIJ

Met ingang van het schooljaar 2023/2024 zoeken wij een daadkrachtige, verbindende en inspirerende schoolleider die de integrale verantwoordelijkheid voor de locatie MHV op zich kan nemen. Je gaat, samen met de medewerkers, de ambitie voor de komende jaren waarmaken. Hierbij ben je koersvast.

We vragen een locatiedirecteur met hart voor het onderwijs en een heldere onderwijsvisie. Je draagt deze visie niet alleen uit in woord, maar ook in voorbeeldgedrag en in je dagelijks handelen. Je weet hiermee de kwaliteit van het onderwijs binnen MHV een positieve impuls te geven.

MHV kent een rijke historie, die haar een eigen kleur geeft. Dit vraagt om een locatiedirecteur die eigenaarschap en het nemen van initiatieven stimuleert en goed kan samenwerken. Daarnaast vragen we van jou dat je de kernwaarden van Pantarijn onderschrijft en uitdraagt. Je hebt aantoonbaar gevoel voor strategische en organisatorische processen en een visie op onderwijs- en organisatieontwikkeling. Je bent actief betrokken in het netwerk rondom de school. Kortom, je bent een boegbeeld naar binnen en buiten.

Als locatiedirecteur maak je in de eerste plaats deel uit van de schoolleiding van de locatie MHV. Daarnaast maak je onderdeel uit van het MT van Pantarijn. Het MT maakt op gezette momenten gebruik van de bijdrage van de experts op diverse deelgebieden. Je levert als MT-lid een belangrijke bijdrage aan Pantarijn als geheel en aan de realisatie van de uitdagingen zoals beschreven in het strategisch beleidsplan. Momenteel wordt gewerkt aan een nieuw strategisch beleidsplan voor de komende jaren.

Je bent een inspirerende, verbindende en ondernemende leider. Sociale kracht, koersvastheid en elan zijn eigenschappen die de komende jaren van groot belang zijn. Je bent een teamspeler die sterk is in binden en verbinden en gericht op relatie en samenwerking. In het contact ben je zichtbaar, open en toegankelijk. Je bent in staat om een professionele cultuur te versterken, waar eigenaarschap en verantwoordelijkheid uitgangspunt zijn en ruimte is voor initiatief en ontwikkeling. Met je persoonlijkheid en je stijl van leidinggeven bevorder je samenwerking binnen de locatie en ondersteun je de teamleiders. Voor hen ben je een sparringpartner. Je beschikt over uitstekende communicatieve vaardigheden en vindt feedback geven en ontvangen vanzelfsprekend.

Daarnaast voldoe je aan de volgende eisen:

- ruime leidinggevende ervaring als schoolleider met aantoonbare gerealiseerde resultaten
- visie op onderwijsontwikkeling
- herkent zich in de uitgangspunten van montessori
- ervaring met lesgeven in het onderwijs (pre)
- academisch werk- en denkniveau

De nieuwe locatiedirecteur geeft leiding op basis van vertrouwen, is een waardevolle sparringpartner, begeleidt en stuurt vanuit inhoud. Je bent in staat om leiding te geven volgens de vijf leiderschapspraktijken van de Beroepsstandaard Schoolleiders VO:

1. Leidinggeven aan visie gestuurd werken

Je geeft leiding aan het ontwikkelen, concretiseren en communiceren van een gezamenlijke inspirerende visie op leren, onderwijzen en pedagogisch handelen.

Hierbij gebruik je gezamenlijke waarden als basis. De visie is voldoende concreet, zodat deze sturing geeft aan het primaire proces. Je geeft daarmee richting aan de toekomst van de school.

2. Leidinggeven aan de ontwikkeling van medewerkers

Je stelt het leren centraal in de hele school en creëert een rijke leeromgeving voor professionals.

Je stimuleert een reflectieve, onderzoekende houding op alle niveaus binnen de organisatie en vervult daarbij zelf een voorbeeldrol. Om de betrokkenheid en leerbereidheid van medewerkers te bevorderen ga je het gesprek aan over opvattingen en drijfveren. Hiermee wordt samen betekenis gegeven aan het werk en gestelde (leer)doelen.

3. Leidinggeven aan de schoolontwikkeling

Je geeft samen met medewerkers vorm aan de ontwikkeling van de school als professionele organisatie. Je bevordert een professionele cultuur en leidt of ondersteunt verbeterings- en innovatieprocessen. Je bevordert gespreid leiderschap waar mogelijk en kiest een bij de ontwikkeling van de school passende veranderstrategie.

4. Leidinggeven aan de onderwijskwaliteit

Je houdt zicht op de onderwijskundige en pedagogische processen in de school. Je draagt zorg voor een samenhangend curriculum, voor de personele en organisatorische inrichting en voor ondersteuning van het primaire proces. Op basis van systematische en cyclische informatieverzameling organiseer je ondersteuning en feedback aan leraren.

5. Leidinggeven aan verbinding met de (bredere) omgeving

Je anticipeert op ontwikkelingen en zet dit om in strategisch en maatschappelijk ondernemend handelen. Je geeft doelbewust vorm aan verbinding en samenwerking met de omgeving, om onderlinge relaties, onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren en om vanuit maatschappelijke verantwoordelijkheid ook bij te dragen aan de omgeving. Je creëert en benut netwerken, met het oog op kennisdeling en versterking van het onderwijs en de school als organisatie.

LOCATIE MAVO-HAVO-VWO (MHV)

De locatie MHV is een openbare school waar het onderwijs gebaseerd is op de principes van Maria Montessori. Het is geen volledige montessorischool, maar heeft wel een montessorierkenning. Deze signatuur vertaalt zich in het jaarplan van MHV in 4 hoofdbewegingen:

- leren past bij mij
- leren doe ik zelf
- leren helpt mij creëren
- leren verbindt mij met anderen

Het voortgezet onderwijs kent hierin drie doelen voor leerlingen:

- 1) het zich kunnen ontwikkelen tot een onafhankelijke persoonlijkheid
- 2) het verwerven van bekwaamheden om in studie, werk en samenleving te kunnen functioneren
- 3) het op een verantwoordelijke wijze leren vervullen van een maatschappelijke rol.

De locatie bestaat uit mavo, havo en vwo. Bij het vwo hoort ook het nieuwe gymnasium. De MHV-locatie is met ruim 1.370 leerlingen en 100 fte veruit de grootste locatie. De locatie heeft naast een sterk bètaprofiel ook een sterk cultureel profiel. Zij kenmerkt zich door ruimte en aandacht voor eigen initiatief en individuele ontplooiing van leerlingen en docenten. Aandacht voor burgerschapsvorming is in deze locatie alom aanwezig. Ondanks de grootschaligheid is het een locatie waar iedere leerling gekend en gezien wordt.

Gestreefd wordt naar talentontwikkeling en differentiatie, zowel binnen als buiten de lessen, voor alle leerlingen op hun eigen niveau. Er is aandacht voor het ontdekken, als ook voor het ontwikkelen van talenten. Daarbij wordt ondersteuning geboden aan leerlingen die extra hulp nodig hebben en ruimte en uitdaging aan leerlingen die willen uitblinken.

Pantarijn MHV is een school waar de leerling veel vrijheid krijgt om zelf keuzes te leren maken. Wij bieden een ruim aanbod aan mogelijkheden voor leerlingen om meer eigenaar te worden van hun eigen leerproces en om nieuwe mogelijkheden en talenten te ontdekken. Naast talentdagen, de Xtra-academy en VWO Extra kan elke leerling twee lesuren in de week helemaal zelf bepalen.

Deze keuzes noemen wij PQ-uren. Leerlingen worden middels deze uren extra uitgedaagd om eigenaarschap over hun eigen leerproces te nemen. Leerlingen kunnen kiezen voor meer vakondersteuning of voor een (half)jaar project.

Panta rhei, alles stroomt, komt ook tot uitdrukking in de vele activiteiten die op de locatie MHV plaatsvinden op het gebied van muziek, toneel, de debatgroep, sportdagen, de schoolkrant of de leerlingenraad. Leerlingen en medewerkers kunnen meepraten en meebeslissen over de dingen die op school gebeuren

De locatie MHV is opgedeeld in vijf teams, te weten mavo, havo/vwo/gymnasium onderbouw, havo/vwo/gymnasium middenbouw, havo bovenbouw en vwo bovenbouw. Het locatiemanagementteam wordt gevormd door een locatiedirecteur en vijf teamleiders die nauw met elkaar samenwerken. De teamleiders hebben ieder een aantal team-overstijgende portefeuilles. Daarnaast sturen zij allen een aantal autonoom functionerende sectievoorzitters aan. De samenwerking binnen en tussen de secties en sectievoorzitters vormt een belangrijke draagkracht voor ons onderwijs.

REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP PANTARIJN

RSG Pantarijn is een brede openbare scholengemeenschap met verschillende locaties, die ieder een eigen sfeer, cultuur en karakteristiek hebben. Van praktijkonderwijs tot gymnasium: bij ons op school is er plek voor iedereen en voor ieders talent. We hebben zes schoollocaties. Vier in Wageningen, één in Rhenen en één in Kesteren. Één van de locaties in Wageningen is een internationale schakelklas (ISK).

De scholengemeenschap biedt praktijkonderwijs, vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo theoretische leerweg (mavo), havo, vwo, gymnasium en ISK. Daarnaast bieden wij Agora-onderwijs. Docenten geven over het algemeen onderwijs op één van de locaties. Pantarijn biedt onderdak aan ca. 2.600 leerlingen en is van regionale betekenis. De school heeft circa 350 medewerkers.

Kenmerkend voor Pantarijn is dat er ruimte is voor pluriformiteit, met op elke locatie een eigen cultuur, waarbij de scholengemeenschap als geheel de gezamenlijke doelstelling vorm geeft.

Binnen RSG Pantarijn staat een actieve opstelling in de ontmoeting van mensen met diverse (levensbeschouwelijke) opvattingen centraal. Het onderwijs is doordrongen van respect en verdraagzaamheid ten opzichte van de verschillende overtuigingen.

RSG Pantarijn is meer dan een scholengemeenschap waar leerlingen hun diploma kunnen behalen. Het is een ontmoetingsplaats met veel mogelijkheden voor initiatieven van leerlingen, ouders, docenten en onderwijsondersteunende medewerkers.

De verschillen tussen leerlingen zijn het uitgangspunt, wat vraagt om een grote inzet van het team en een actieve betrokkenheid van ouders en leerlingen. RSG Pantarijn is een scholengemeenschap waar zowel leerlingen als medewerkers hun talenten kunnen ontdekken en ontplooiën: iedereen is welkom

RSG Pantarijn is een goed georganiseerde en warme scholengemeenschap. Voor alle leerjaren en stromen geldt dat de scholengemeenschap uitdagend onderwijs, zorg en begeleiding, een rijk aanbod aan extra vakken en activiteiten buiten de lessen biedt. Er is zowel aandacht voor leerlingen die een extra uitdaging aankunnen als voor hen die extra steun nodig hebben.

Leerlingen en docenten gaan op een respectvolle manier met elkaar om. Er is veel aandacht voor persoonlijke begeleiding. De school kent een goede zorgstructuur met mentoren, decanaat, leerlingbegeleiders, interne zorgteams, een zorgadviesteam, zorgcoördinatoren, orthopedagogen, schoolmaatschappelijk werkers en vertrouwenspersonen. De leerlingenzorg is zowel gericht op studiebegeleiding als op de sociaal-emotionele begeleiding.

De locaties van RSG Pantarijn hebben zoals gezegd ieder hun eigen kleur met een aantal specifieke, bij hen passende kenmerken.

DE ORGANISATIE

Elke locatie wordt aangestuurd door een locatiedirecteur; Rhenen en Kesteren zijn in één hand net als VMBO, Praktijkonderwijs en de Internationale Schakelklas in Wageningen. Verantwoordelijkheden zijn laag in de organisatie belegd, waardoor de eigenheid van de locaties wordt gewaarborgd. Er is een grote mate van vrijheid van handelen en een daarbij passend mandaat voor de locatiedirecteuren.

De organisatie wordt ondersteund door een compacte ondersteunende dienst, bestaande uit ongeveer 20 personen. De dienst is onderverdeeld in een afdeling financiën, HR, facilitair beheer, ict, bestuurssecretariaat en onderwijskwaliteit.

De directeur-bestuurder is belast met het integraal management van de brede scholengemeenschap, draagt zorg voor en initieert de ontwikkeling van het strategisch beleid, profileert de scholengemeenschap en geeft leiding aan het managementteam. Het managementteam van RSG Pantarijn bestaat momenteel uit de directeur-bestuurder, drie locatiedirecteuren en de manager van de ondersteunende dienst a.i. De verdeling van taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden tussen Raad van Toezicht, Bestuur en locatiedirecteuren is statutair vastgelegd.

RSG Pantarijn hecht veel waarde aan een goed functionerende MR en aan de verdere (informele) contacten tussen alle geledingen binnen de school. De MR is een belangrijk inspraakorgaan in de school en bestaat uit 16 personen die worden gekozen vanuit personeel, ouders en leerlingen. Op de meeste locaties zijn er deelraden. De informele contacten lopen via de ouderraden en leerlingraden per vestiging.

WAT BIEDEN WIJ

De ingangsdatum is per schooljaar 2023-2024. Het betreft een fulltime functie. De aanstelling is in eerste instantie voor de duur van 1 jaar met uitzicht op een vast dienstverband.

De inschaling is in schaal 14 (maximaal € 7.215 bruto per maand indien fulltime en afhankelijk van opleiding en ervaring).

De arbeidsvoorwaarden zijn conform de CAO VO en de secundaire voorwaarden van Pantarijn.

EXTRA'S

Een eindejaarsuitkering, 8% vakantietoeslag, opleidingsmogelijkheden, uitstekende pensioenregeling, reiskostenvergoeding, laptop, telefoonvergoeding.

NOG VRAGEN?

Voor informatie kunt u contact opnemen met Yvonne van den Berg, directeur/bestuurder RSG Pantarijn, yberg@pantarijn.nl of tel 06-20438651.

SOLLICITEREN?

Uw motivatiebrief en cv kunt u tot uiterlijk zondag 4 juni 2023 mailen naar bestuurssecretariaat@pantarijn.nl

BELANGRIJKE DATA

Zondag 4 juni	Sluiting sollicitatieperiode
Dinsdag 13 juni	Eerste sollicitatieronde
Woensdag 21 juni	Tweede sollicitatieronde
Vrijdag 23 juni	Assessment