



**Schoolondersteuningsprofiel**  
VMBO Wageningen

2021 - 2025

## Schoolondersteuningsprofiel

### Wat is een schoolondersteuningsprofiel?

Een school is betrokken bij iedere individuele leerling. Docenten bieden die leerling professionele ondersteuning in zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Maar soms is iets meer nodig. Dan doen ouders en leerling een beroep op de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Om duidelijk aan te geven wat de extra mogelijkheden zijn, legt het schoolbestuur die ten minste één keer per vier jaar vast in het schoolondersteuningsprofiel. De directeur stelt dit profiel op. Hij of zij doet dit in overleg met de docenten, zorgcoördinatoren, afdelingsleiders en MR(medezeggenschapsraad)-leden. Ten aanzien van het vaststellen van het schoolondersteuningsprofiel heeft de MR adviesrecht.

In de praktijk kan het incidenteel voorkomen dat het niet mogelijk blijkt om de extra ondersteuning te bieden zoals deze in dit document is beschreven. Dit kan het geval zijn wanneer bijvoorbeeld de aantallen leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag (te) groot zijn of de combinatie van ondersteuningsvragen binnen een klas (te) complex is. Wanneer de school waar de leerling is aangemeld inschat niet tegemoet te kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, dan informeert de school bij collega scholen voor voortgezet onderwijs. Wanneer dit overleg niet leidt tot plaatsing op een andere reguliere school, gaat de school in overleg met het Samenwerkingsverband. De school waar de leerling is aangemeld behoudt de zorgplicht.

### Algemene gegevens

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Naam school/vestiging</b>  | <b>RSG Pantarijn – locatie VMBO Wageningen</b> |
| Brinnummer                    | 16YV-1   |
| Adres en plaats               | Hollandseweg 9 Wageningen                      |
| Telefoonnummer en e-mailadres | 0317 – 466 599<br>vmbowageningen@pantarijn.nl  |
| Website school                | www.pantarijn.nl                               |
| Directeur                     | B. Pool  |
| Contactpersoon ondersteuning  | M. van Breda (zorgcoördinator)                 |
| Website samenwerkingsverband  | www.swvgeldersevallei.nl                       |

### Visie op onderwijs en ondersteuning

#### **Wij staan voor:**

- Kwalitatief goed onderwijs
- Oog voor talent
- Oog en aandacht voor de verschillen tussen leerlingen
- Veilig en kleinschalig
- Optimale begeleiding

## **Goed beeld van de school**

Via <https://www.scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/514/RSG-Pantarijn-Vmbo-PrO> krijgt u een goed beeld van onze school. Zo vindt u daar informatie over ons onderwijsniveau en de aantallen leerlingen in de afgelopen jaren. U kunt daar ook onze resultaten bekijken en zien hoe onze school wordt gewaardeerd.

## **Basisondersteuning**

De scholen voor voortgezet onderwijs binnen het Samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei (regio Ede, Wageningen en Rhenen) hebben samen afgesproken welke basisondersteuning zij bieden. U vindt daarover meer informatie in het document '[Basisondersteuning, inhoud en kwaliteit](#)', te vinden op de website van het Samenwerkingsverband. De basisondersteuning is de ondersteuning die deze scholen aan alle leerlingen aanbieden.

## **Extra ondersteuning binnen school**

Het kan zijn dat leerlingen niet genoeg hebben aan de basisondersteuning. Dat zij bijvoorbeeld meer ondersteuning nodig hebben om op het verwachte niveau te komen. De school kan deze leerlingen zelf extra ondersteuning geven. Dat noemen we *basisondersteuning-plus* of *binnenschoolse arrangementen*.

Of een leerling zo'n arrangement krijgt en hoe dat eruit gaat zien, is afhankelijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n). Om de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling helder te krijgen, gaat de school onder meer in gesprek met ouders.

Is zo'n arrangement toegewezen, dan kan de leerling gebruik maken van de ondersteuningsmogelijkheden die de school tot haar beschikking heeft. De extra ondersteuning vanuit de school kan licht of kortdurend zijn, maar ook zwaar en langdurend. De school zet daarvoor middelen en menskracht in. In sommige gevallen adviseert de school expertise van buiten in te zetten zoals dat ook gebeurt in het zorgadviesteam.

In onderstaande tabel beschrijven we de extra ondersteuning die wij kunnen bieden binnen onze school.

| <b>Wij hebben een aanbod voor leerlingen met de volgende onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n):</b>                    | <b>Dit aanbod is vaak geschikt voor leerlingen met o.a. de volgende diagnose / problematiek:</b>   | <b>Binnen onze school kunnen wij deze leerlingen de volgende ondersteuning bieden:</b>   |
|--|--|--|
| Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra aanpassingen t.a.v. fysieke beperkingen                             | Leerlingen die slecht ter been/rolstoelafhankelijk zijn, waarbij sprake is van visus- of gehoorproblemen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleiding door docenten met ervaring</li> <li>• Inzet van 'maatjes' (medeleerlingen)</li> <li>• Gesprekken met leerlingbegeleider/BPO'er</li> <li>• Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen</li> <li>• Toegankelijk schoolgebouw, door aanwezigheid (trap)lift en aangepast toilet</li> <li>• Verzorgingsruimte</li> <li>• Rustruimte</li> </ul>   |
| Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra gerichte, consequente feedback op gedrag, controle en duidelijkheid | Leerlingen waarbij sprake is van concentratieproblemen, stoornis in het autistisch spectrum, ADHD, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problemen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelingsadviezen voor docenten</li> <li>• Begeleiding en coaching van docenten (o.a. middels observatie en video interactie begeleiding)</li> <li>• Didactisch gedifferentieerde lessen, bijv. herhaalde instructie, extra uitleg, maken stappenplan voor werkzaamheden, etc.</li> <li>• Gesprekken met leerlingbegeleider/BPO'er</li> <li>• Individuele ondersteuning gericht op plannen en organiseren van schoolwerk</li> <li>• Time-out kaart</li> <li>• Prikkelarme werk- en pauzeplekken</li> <li>• Pedagogisch opvanglokaal</li> <li>• Oké-lokaal</li> </ul> |
| Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra rustmomenten  | Leerlingen die langdurig ziek zijn (o.a. CVS), concentratieproblemen hebben, last hebben van somatische aandoeningen, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problematiek of angst gerelateerde kenmerken | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikkelarme werk- en pauzeplekken</li> <li>• Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen</li> <li>• Time-out kaart</li> </ul>  |
| Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan een prikkelarme omgeving  | Leerlingen met ADHD  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen</li> <li>• Handelingsadviezen voor docenten</li> <li>• Begeleiding en coaching van docenten</li> <li>• Werkplekken buiten het lokaal</li> <li>• Inzet van contextueel leerlingbegeleider</li> <li>• Oké-lokaal</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra sociaal-emotionele ondersteuning</p>                       | <p>Leerlingen met sociaal-emotionele problemen, psychiatrische problemen, een stoornis in het autistisch spectrum, angstgerelateerde kenmerken, faalangst, examenvrees</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faalangstreductie/examensuccesstraining</li> <li>• Rots &amp; Water training</li> <li>• Inzet pedagogisch medewerker / orthopedagoog / BPO'er / leerlingcoach/schoolloopbaanbegeleider</li> <li>• De Brug</li> </ul>  |
| <p>Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra studiebegeleiding</p>                                      | <p>Leerlingen die minder belastbaar zijn, met concentratieproblemen, langdurige ziekte, taalontwikkelingsproblemen, psychiatrische problemen</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisch medewerker</li> <li>• Handelingsadviezen voor docenten</li> <li>• Maatwerk aanpak</li> <li>• Studietoetscoaching in alle klassen</li> <li>• Aanbod van 'leren leren' in de onderbouw</li> <li>• De Brug</li> <li>• Taalachterstand (NT2)</li> </ul> |
| <p>Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben extra cognitieve / praktische uitdaging</p>                          | <p>Cognitief / Praktisch sterkere leerlingen</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expertise op het gebied van het bieden van een uitdagend programma</li> <li>• vakken volgen op een hoger niveau (VMBO TL)</li> <li>• De Brug</li> </ul>   |
| <p>Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning om hulp buiten school op gang te brengen</p> | <p>Leerlingen die problemen hebben in de thuissituatie, waarbij sprake is van psychiatrische problemen, angst gerelateerde kenmerken of sociaal-emotionele problemen</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzet medewerkers die zich op de locatie bezighouden met zorg- en ondersteuningstaken en samenwerken binnen een I-ZAT (intern zorgadviesteam) en een ZAT (zorgadviesteam inclusief externe hulpverleners).</li> </ul>   |

## Deskundigen

Onze school heeft voor de extra ondersteuning van de leerling – afhankelijk natuurlijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) – de volgende deskundigen beschikbaar:

| Deskundige                                | Taken   |
|---|---|
| Begeleider Passend Onderwijs (BPO'er)     | De BPO'er voert observaties uit in een klassensituatie, soms is dit gericht op een individuele leerling soms op het groepsproces. Hij/zij adviseert docenten en mentoren over de aanpak en begeleiding van leerlingen. Hij/zij gaat gesprekken aan met leerlingen die extra ondersteuning / begeleiding nodig hebben. |
| Leerlingbegeleider/pedagogisch medewerker | Hij/zij vangt leerlingen op die even niet in de klas kunnen zijn en bespreekt met hen hoe de stap terug naar de docent (les) gezet kan worden.  |
| Orthopedagoog                             | De orthopedagoog voert een screening uit van cognitieve of sociaal emotionele problemen (onderzoek) en stelt op basis van de uitkomsten een plan van aanpak op (t.b.v. aanpak in de klas).<br>Eén op een begeleiding van leerlingen met cluster 2 indicatie, dyscalculie of kortdurende problematiek.                 |
| Politie                                   | De wijkagent heeft de rol van 'gesprekspartner' voor leerlingen en school.  |
| Leerplicht                                | De leerplichtambtenaar neemt een pro-actieve rol in als het gaat om het voorkomen van uitval. Hij/zij gaat in gesprek met leerlingen en ouders over verzuim.  |
| Contactpersoon Startpunt Wageningen       | Startpunt Wageningen werkt vanuit het principe '1 gezin 1 aanpak'. De contactpersoon zorgt voor afstemming m.b.t. hulp/zorgverlening in het betreffende gezin.  |
| Schoolmaatschappelijk werk                | De maatschappelijk werkende legt huisbezoeken af bij nieuwe leerlingen. Voert gesprekken met leerlingen en ouders over zaken die betrekking hebben op de thuissituatie.   |
| Schoolarts                                | De schoolarts kan geraadpleegd worden bij vragen/zorgen over het welzijn van leerlingen. Hij/zij kan vervolgens leerling en/of ouder uitnodigen voor een consult.   |
| Loopbaan-/ stagebegeleider                | De loopbaan- / stagebegeleider begeleidt leerlingen op hun stagewerkplek. Hij/zij is contactpersoon voor (stage) bedrijven.   |

## Extra ondersteuning bovenschools

Dit schoolondersteuningsprofiel geeft een beeld van de extra ondersteuningsmogelijkheden die wij onze leerlingen als school zelf kunnen bieden. Heeft een leerling méér nodig, dan gaan we – in overleg met de ouders en vanuit onze zorgplicht – op zoek naar een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor deze leerling. Dit kan op verschillende manieren gestalte krijgen.

- Het extra ondersteuningsaanbod wordt gerealiseerd in samenwerking met een collega-school voor regulier voortgezet onderwijs.
- Er kan worden gekozen voor een *bovenschools arrangement* op een reguliere school, waarbij tijdelijk meer intensieve ondersteuning in het regulier onderwijs wordt ingezet.
- Soms kan een (tijdelijke) plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs nodig zijn.

In gezamenlijkheid zoeken we voor iedere leerling in onze regio naar een passende plek in het voortgezet onderwijs.