



**Protocol toelating en plaatsing van
brugklasleerlingen op Pantarijn**

Inleiding

De overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs is een belangrijke stap in de schoolloopbaan van een leerling. Het is van groot belang dat de leerling juist wordt geplaatst, op een plek die recht doet aan zijn talenten en mogelijkheden.

Een juiste plaatsing binnen Pantarijn maakt het mogelijk de leerling uit te dagen om zich optimaal te ontwikkelen, zowel voor wat betreft het verwerven van kennis als voor zijn persoonsvorming. Het niveau waarop de leerling wordt geplaatst moet enerzijds voldoende mogelijkheid bieden voor groei, waardoor de leerling kan laten zien waartoe hij in staat is. Anderzijds moet voorkomen worden dat er te hoog wordt gegrepen waardoor de leerling moet afhaken.

Om tot een juiste plaatsing te komen, vertrouwt Pantarijn op de professionaliteit en kunde waarover het basisonderwijs beschikt om het niveau van de leerling aan te kunnen geven.

Pantarijn streeft ernaar om voor elke leerling een warme overdracht te regelen, waarbij persoonlijk contact plaatsvindt tussen de basisschool en de contactpersoon van de locatie waar de leerling is aangemeld.

Van belang is dat de schoolloopbaan van de leerling op Pantarijn wordt gemonitord in relatie tot het basisschooladvies en dat de verkregen gegevens gedeeld worden met de betreffende basisschool.

Voorwaarden voor toelating

1. Er is een volledig ingevuld en door de ouders/verzorgers ondertekend aanmeldingsformulier beschikbaar.
2. Er is een onderwijskundig rapport aangeleverd door de toeleverende basisschool.
3. Pantarijn kan voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.
De mogelijkheden die Pantarijn kan bieden staan verwoord in het schoolondersteuningsprofiel.

De toelating en plaatsing van een leerling in het vmbo, havo en vwo

In de Wet op het Voortgezet onderwijs is vastgelegd dat het advies van de basisschool leidend is voor de toelating van de leerling op het niveau van vmbo, havo of vwo en het VO dient te plaatsen conform dat advies. Pantarijn baseert dus de beslissing of een leerling wordt toegelaten tot een bepaalde schoolsoort, op het bindende basisschooladvies.

Afweging welke brugklas het meest geschikt is om de leerling in te plaatsen

Als de basisschool een eenduidig niveau advies geeft zal in geval van dakpanklassen een keuze moeten worden gemaakt in welke dakpanklas de leerling wordt geplaatst. Die situatie doet zich bijvoorbeeld voor bij leerlingen met een Havo advies, die geplaatst kunnen worden in een MAVO/HAVO klas of in een HAVO/VWO klas.

Bij de afweging welke brugklas het meest geschikt is voor de leerling kan Pantarijn de inhoud van het onderwijskundig rapport, aanvullende informatie vanuit de warme overdracht, aanvullende informatie van ouders/verzorgers of de aangemelde leerling gebruiken voor een zorgvuldige afweging. De uiteindelijke beslissing over de keuze van een brugklas wordt genomen door Pantarijn.

De plaatsing van een leerling in het praktijkonderwijs

Als de basisschool plaatsing in het Praktijkonderwijs adviseert, dient Pantarijn een PRO- indicatie aan te vragen bij het betreffende Samenwerkingsverband. Dat gebeurt altijd in overleg met en na toestemming van de ouders/verzorgers. De beslissing over toelating tot het praktijkonderwijs ligt bij het betreffende Samenwerkingsverband.

Heroverweging door de basisschool van het gegeven advies

Wanneer de eindtoetsscore hoger is dan het schooladvies moet de basisschool het afgegeven advies heroverwegen. De basisschool kan vervolgens beslissen dat zij het advies bijstelt naar een hoger niveau. Pantarijn laat de leerling in dat geval toe op het nieuw geadviseerde niveau.